

...Агрессивным называют разные типы поведения. Например, враждебность, безусловно, форма агрессии, которая чревата неприятностями и для самого агрессора, и для его окружения. С другой стороны, упорство – также форма агрессии, но без него трудно чего – нибудь добиться, достичь цели. Таким образом, называя поведение агрессивным, разные люди имеют в виду разные вещи

(Генри Паренс, амер. психолог)

Агрессивность в раннем возрасте

Обычно у детей раннего возраста агрессивность выражается в словах (угрозы, обещания убить, разорвать на кусочки), в виде физического действия (ребенок кусается, плюется, дерется), в пассивно – агрессивной форме (ребенок старается совершить все негативные действия и поступки исподтишка, толкается, щиплется) и может иметь разнообразные причины.

Например, возрастной период от одного года до двух лет характеризуется проявлением вспышек ярости. Сначала дети могут сердиться на неодушевленные предметы: стул, о который ударился, рукавичка, которая никак не хочет одеваться на руку. Затем гнев распространяется на взрослых, окружающих малыша: на маму, папу, бабушку, дедушку, брата или сестру.

Связаны эти эмоциональные проявления с удовлетворением потребностей ребенка, точнее с его оценкой возможности-невозможности их удовлетворения. Однако основной их причиной считаются педагогические ошибки взрослых. Дело в том, что в этом возрасте освоение родительского стиля поведения ребенком происходит очень интенсивно. В этом смысле агрессивное поведение становится заимствованной формой поведения у взрослых и чаще всего агрессия свойственна детям, которых подвергают физическим наказаниям или которым часто угрожают на словах. Усваивая эти формы поведения, ребенок применяет их в дальнейшем в общении с другими детьми, и со взрослыми, и в играх.

Можно ли исправить ситуацию? Конечно, и ответ уже дан выше - «в этом возрасте освоение родительского стиля поведения ребенком происходит очень интенсивно». И если ребенок уже научился отвечать агрессивным поведением, он уже знает его — возможно «разорвать шаблон» и показать ему другое поведение, другую реакцию на различные ситуации. Как вариант - задержать его замахивающуюся ручку и сказать: «Прости меня, что я тебя шлепнул. Мне очень стыдно, что я не сдержался. Это очень плохо – бить других. Я постараюсь больше никогда этого не делать. Давай вместе избавимся от этой плохой привычки». Не шлепайте его, даже если он вас ударил, однако покажите ему всем своим видом, что вы обижены и огорчены и у вас совершенно нет желания общаться с ним или выполнять его просьбы. Если ребенок устыдится и станет искать примирения, обязательно пойдите ему навстречу. Покажите ему, что вы не приемлите подобных действий с его стороны, ведь вы сами с ним больше так не обращаетесь.

Одновременно можно и нужно обучать ребенка альтернативным способам выражения своего гнева и недовольства, например: «Если ты рассердился на меня – топни ножкой. Я пойму, что ты сердисься». В три года у ребенка вполне можно и даже нужно вырабатывать своеобразные «тормоза» на недопустимые действия.

Приемлемые способы снятия эмоционального напряжения:

- Агрессия - разрушительная эмоция для человека, поэтому не нужно учить ребенка переносу агрессии на какой-либо предмет, лучше выразить гнев каким-либо приемлемым действием (топнуть ножкой, хлопнуть в ладоши и т.п.)
- Вербальное выражение гнева в вежливой форме (называние своих отрицательных эмоций: «Я злюсь», «Я сержусь»)
- Конструктивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в конфликтных ситуациях.

Приемы воздействия на ребенка:

- Использование физического препятствия перед назревающей вспышкой гнева (например, остановить занесенную для удара руку, удерживать за плечи и твердо сказать «нельзя»)
- Отвлечение внимания малыша интересной игрушкой или каким – либо занятием
- Мягкое физическое манипулирование - спокойно взять ребенка на руки и унести его с места конфликта
- Удаление из поля зрения объекта, вызывающего негативные эмоции ребенка